**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 22**

|  |
| --- |
| **Das ist lecker** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy potraw.

- Uczeń mówi, co lubi jeść.

- Uczeń uzyskuje informacje, co inne osoby lubią jeść.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- wywiady (speed dating).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie analizują menu w zadaniu 1, str. 28. Sprawdzają nieznane słownictwo w słowniczku na str. 34 (Aktiver Wortschatz). Nauczyciel/ka prosi uczennice i uczniów i przeczytanie nazw potraw z menu poprawiając wymowę i intonację. Aby utrwalić nowo poznane słownictwo, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 28 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają dialog w zadaniu 1, str. 28 i na jego podstawie uzupełniają tabelkę z odmianą czasownika *mögen* w zadaniu 2, str. 28. Następnie wykonują zadanie 3, str 28: uzupełniają dialogi właściwą formą czasownika *mögen.*

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Przyglądają się menu z zdania 1, str. 28, a następnie prowadzą rozmowy jak w dialogu, pytając się siebie nawzajem, jakie potrawy lubią.

- Nauczyciel/ka prosi uczniów, aby opisali, co widzą na ilustracjach a-h w zadaniu 4, str. 28. Następnie prezentuje nagranie audio 18. Na podstawie nagrania uczennice i uczniowie decydują, co zamawiają przyjaciółki.

- Aby utrwalić zwroty występujące w dialogu, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 5, 6 i 7, str. 29 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Najpierw wybrana para czyta dialog w zadaniu 5, str. 28. Następnie uczennice i uczniowie zadają sobie pytania o to, co lubią jeść i pić. Po zadaniu przynajmniej dwóch pytań, uczennice i uczniowie zmieniają partnerkę/partnera i powtarzają zadawanie pytań i odpowiadają na zadane pytania. Jeśli jest czas, zadawanie pytań i odpowiadanie na nie można powtórzyć 3 lub 4 razy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 8, str.29 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel/ka zwraca uwagę na to, że pomocny w wykonaniu tego ćwiczenia będzie dialog z zadania 1, str. 28 w podręczniku.